

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Василек»  
(протокол от 11 марта 2021 г. № 4)



С.Н. Иванова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Василек» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Василек»)
Руководитель	Светлана Николаевна Иванова
Адрес организации	423520 РТ, г. Заинск ул. М. Никифорова, д.77
Телефон, факс	885558 3-54-84
Адрес электронной почты	Zainskdou12@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 20.03.2020г. № 10486, серия 16 ЛО 1№ 0006684

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1644 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1644 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 43 ребенка;
- 1 вторая младшая группа - 28 детей

- 2 средние группы – 54 ребенка;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

1 старшая группа комбинированная для детей с речевыми проблемами-19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития (подготовительная группа)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27	65	15	35	0	0	42	100
Качество освоения образовательных областей (все возрастные группы)	94	48	96	49	5	3	195	97%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследовано 32 ребенка: IV уровень – высокий показатель: 20 человек - 62%; III уровень – средний показатель: 8 человек - 25%; II уровень – показатель ниже средних: 4 человека (частично готовы 3 человека, не готов – 1 ребенок) - 13%; I уровень – низкий показатель – 0.

Данные показатели свидетельствуют о том, что 87% - 28 воспитанников готовы к обучению в школе. 13% - 4 воспитанника частично готовы к обучению в школе. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании 1 класса этим детям рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	91%
Неполная с матерью	15	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	26%
Два ребенка	99	58%
Три ребенка и более	28	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные пальчики», «Хореография»;
- 2) речевое: «Английский язык», «Говорунишки», «Индивидуальная логопедия – Веселый

язычок»;

3) физкультурно-спортивное: «Плавание», «Степ-аэробика», «Фитбол», «Шахматы».

В дополнительном образовании было задействовано 75 % воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 93%, средней - 97%, старшей - 98% и подготовительной - 89%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

##### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 91% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 7% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили СЗД 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников детского сада, из них 9 педагогов. На 29.12.2020 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

##### **Характеристиками кадрового состава Детского сада:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Пед. стаж	Категория	Год аттестации		Курсы повышения квалификации
						Прошла	След.	
1	Иванова С.Н.	заведующий	высшее		---	---	---	2020г
2	Лукина Л.В.	ст. воспитатель	высшее	23	высшая	2018	2023	2018 г.
3	Дудина Л.Л.	учитель-	высшее	26	----	----	СЗД	2020 г.

		логопед					17.09.20 21	
4	Барина Н.А.	воспитатель	высшее	4	--	СЗД 30.09.20 20	2025	2020 г.
5	Тимофеева В.Н.	воспитатель	ср.сп	35	первая	2016	2021	2020 г.
6	Деева И.В.	воспитатель	ср.сп	6 мес	---	---	----	----
7	Спиридонова О.В.	воспитатель	высшее	15	высшая	2017	2022	2020 г.
8	Филатова О.А.	воспитатель	высшее	9	первая	2019	2024	2018 г.
9	Отакулова Э.М.	учитель - логопед	высшее	29	высшая	2019	2024	2018 г.
10	Иштанова С.М.	воспитатель	ср.сп	30	первая	2019	2024	2018 г.
11	Лесникова Е.А.	воспитатель	высшее	12	первая	2019	2024	2018г.
12	Клюкина В.Г.	воспитатель	высшее	12	первая	2019	2024	2018г.
13	Сафронова Т.А.	воспитатель	ср.сп	13	первая	2018	2023	2020 г.
14	Бердунова Э.В.	воспитатель	высшее	5	-----	СЗД 02.07.20 20	2020	2020 г.
15	Петрова Ю.В.	воспитатель	ср.сп	11	первая	2017	2022	2018г.
16	Шишопова Т.Х.	воспитатель	ср.сп	37	высшая	2018	2023	2020 г.
17	Барина Е.В.	воспитатель	высшее	12	первая	2016	2021	2020 г.
18	Васильева М.А.	Инструктор по физ. культуре	высшее	10	высшая	2019	2024	2019г.
19	Мишкина Л.П.	Инструктор по физ. культуре	высшее	10	первая	2017	2022	2019 г.
20	Медведева Н.Ж.	воспитатель	ср.сп	34	первая	2019	2024	2019г.
21	Селезнева Е.В.	воспитатель	высшее	12	---	2014	2021	2020г
22	Зверева Ж.С.	педагог- психолог	высшее	3 мес	---	---	СЗД 01.10.20 22	---
23	Кузьмина Я.И.	воспитатель	высшее	4 мес.	---	---	СЗД 01.09.20 22	

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагогический коллектив ДОУ принимал участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, Республиканского и Всероссийского уровня.

Диплом Лауреата-Победителя Всероссийского смотра конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (3.12.2019-29.04.2020г.г.).

Диплом Победителя муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации №1 «Физкультурно-оздоровительные технологии», Приказ МО и Н РТ от 16.12.2020 № под-1ё347/20.

Грамота Победителя республиканского этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации №1 «Физкультурно-оздоровительные технологии», Приказ УО ИК ЗМР от 11.11.2020 г. №641.



Лауреаты конкурса «Зимняя сказка», на лучшее новогоднее оформление зданий, прилегающих территорий.

Исштанова С.М., Спиридонова О.В., Клюкина В.Г., принимали участие в интернет-конкурсах различного уровня, награждены Дипломами 1, 2, 3 степени. Лукина Л.В. награждена Благодарственным письмом за организацию и проведение открытого Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики скоро в школу». Исштанова С.М., Спиридонова О.В., Барина Н.А. награждены Дипломами за подготовку Призеров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Классики скоро в школу».

Петрова Ю.В. – воспитатель стала Победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года 2020» в номинации «Творческий педагог»; Исштанова С.М., воспитатель заняла 2 место в региональном конкурсе обучающихся стьюдентрейлеров «Неизведанное рядом»; Филатова О.А., воспитатель, заняла 1 место в региональном конкурсе методических разработок «Профессиональная траектория педагога».

Дудина Л.Л., педагог-психолог, приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог 2020», по итогам получила Диплом Лауреата;

Клюкина В.Г., Бердунова Э.В., Исштанова С.М., Лесникова Е.А. приняли участие региональных экологических фотоконкурсах «Бережем планету вместе» по итогам конкурса педагоги стали Победителями 1, 2, 3 степени.

4 педагога приняли участие в заседаниях муниципальных методических объединений: 3 в практической части (ООД с детьми), 1 в теоретической части по обмену опытом работы.

За отчетный период 13 педагогов получили рецензии на методические разработки: Спиридонова О.В. Лукина Л.В.– «Диагностический журнал по правилам дорожного движения»; Барина Н.А., Васильева М.А., - Игра по УМК «Разноцветные горошины»; Сафронова Т.А., Лесникова Е.А., Мишкина Л.П., Спирчина Т.И. - «Картотека дидактических игр по обучению дошкольников татарскому языку»; Филатова О.А. - Игра по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»; Шишова Т.Х., Бердунова Э.В., Тимофеева В.Н., Барина Н.А. «Комплект дидактических игр по обучению дошкольников татарскому языку».

100% педагогов приняли участие в региональных семинарах-практикумах, опытом работы делились в городах: Заинск, Альметьевск.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при

применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о заключении договора с соответствующим специалистом.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, принтером, экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн;
- кабинет логопеда -2;
- кабинет ПДД;
- кабинет татарского языка;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастилянская.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к

учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	197
в режиме полного дня (8–12 часов)		197
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		197(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		15

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (68%)
с высшей		5 (23%)
первой		10 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (23%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (29%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,22
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.